



جدول ۱. اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس و مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مسئول درس: لیلا ولی زاده نام مدرس: لیلا ولی زاده رتبه علمی: استاد تمام رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: lvalizadeh@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: اصول مدیریت و نظریه‌های رهبری نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (۱۷ ساعت) نظری پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل برگزاری دوره: حضوری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳ هشت هفته اول
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت بخش	
شرح درس: آشنایی کلی دانشجویان با اصول کلی مدیریت در بخش، آشنایی با تئوری‌های مدیریت و رهبری، آشنایی با ساختار و فضای استاندارد مربوط به بخش نوزادان و مراقبت ویژه نوزادان، شناخت اصول تحویل بخش، نیروی انسانی و تقسیم کار، آشنایی با اصول و ضرورت اعتبار بخشی و ارتقا کیفیت خدمات، قوانین انضباطی، حساسی و بودجه بندی.	



جدول ۲. طرح درس روزانه

شماره	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	سطح اهداف رفتاری شناختی	تکالیف دانشجویان	بودجه بندی	
						آزمون	سوال
۱	تبیین طرح درسی	- آشنایی با مشخصات واحد درسی - توافق بر فعالیتهای ارزشیابی	- پس از تشریح مشخصات واحد درسی (تعداد / نوع درس و زمان کلاسها، شرح درس، اهداف و انتظارات، ... و نحوه ارزشیابی و ...) نظرات اعلامی بحث میشود و تصمیم گیری می گردد. فراگیران محترم قادر باشند با صحت ۸۰ درصد:	-	-	-	-
۱	شناخت مفاهیم مدیریت و رهبری	- پایه و اصول مدیریت و رهبری - تئوری های مدیریت و رهبری	- مدیریت و رهبری را تعریف نمایند. - اصول مدیریت و تئوری های مدیریت و رهبری را مختصراً شرح دهند.	-	-	۲	۱
۲	آشنایی با استاندارد	- استانداردهای اعتبار بخشی	- تعریف استاندارد و نحوه تعیین استاندارد را بیان نمایند. - استانداردهای اعتبار بخشی بیمارستانی آخرین ویرایش و سنجه های مرتبط را مختصراً شرح دهند.	-	-	۴	۲
۳	آشنایی با بهبود کیفیت	- ارتقا و بهبود کیفیت مراقبت و اصول آن	- گامهای بهبود کیفیت EPIQ را شرح دهند. - شاخص های کیفیت مراقبت پرستاری را نام ببرند و توضیح دهند.	-	-	۳	۱,۵
۴	آشنایی با حسابرسی و بودجه بندی	- انواع حسابرسی و اصول بودجه بندی	- انواع حسابرسی (ممیزی) را با ذکر مثال توضیح دهند. - موارد استفاده از بودجه نویسی را با ذکر مثال توضیح دهند.	-	-	۲	۱
۵	آشنایی با تامین نیروی انسانی و تقسیم کار	- تامین نیروی انسانی با توجه به شرایط (مدل های کار)، ساختار واحدهای پرستاری و انواع تقسیم کار	- نحوه تامین نیروی انسانی برای یک بخش جدید در بیمارستان آموزشی را شرح دهند. - ساختار واحدهای پرستاری را توضیح دهند. - انواع تقسیم کار و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهند.	کنفرانس دو بیب کارت	-	۴	۲
۶	آشنایی با توسعه نیروی انسانی	بهسازی نیروی انسانی، توسعه نقش پرستار حرفه ای در بخش نوزادان	- راه کار های بهسازی و توسعه نیروی انسانی را شرح دهند. - توسعه نقش پرستار حرفه ای در بخش نوزادان و مراقبت ویژه نوزادان را توضیح دهند.	کنفرانس دو بیب کارت	-	۲	۱
۷	آشنایی با سازماندهی، نظارت و کنترل	- فرایند سازماندهی، کنترل و نظارت، مدیریت و سازماندهی بخش مراقبت ویژه نوزادان، انضباط و قوانین بخش، تکنیک تحویل بخش (SBAR)	- سازماندهی، کنترل و نظارت را تعریف نمایند. - مدیریت و سازماندهی بخش مراقبت ویژه نوزادان را توضیح دهند. - انضباط در بخش و قوانین بخش را با ذکر مثال توضیح دهند. - تکنیک تحویل بخش (SBAR) را توضیح دهند.	کنفرانس دو بیب کارت	-	۴	۲
۸	آشنایی با ساختار فیزیکی، محیط، تجهیزات و چیدمان	- فضا و ساختار و تجهیزات در بخش مراقبت ویژه نوزادان، دسترسی منطقی به تمام تجهیزات، کالیبراسیون دوره ای، کنترل عوامل محیطی (کیفیت هوا، درجه حرارت و رطوبت، ...)	- فضاهای مورد نیاز و ساختار فیزیکی مناسب برای بخش NICU و نوزادان را توضیح دهند. - تجهیزات مورد نیاز و دسترسی به تمام تجهیزات، کالیبراسیون دوره ای را توضیح دهند. - کنترل عوامل محیطی (کیفیت هوا، درجه حرارت و رطوبت، ...) در بخش NICU و نوزادان را توضیح دهند.	کنفرانس دو بیب کارت	-	۳	۱,۵

در درس حاضر، روش یاددهی: سخنرانی و پرسش و پاسخ، آرایه مثال و نمونه می باشند. روش یادگیری: یادگیری مبتنی بر حل مسئله و کنفرانس می باشند. ابزار آموزشی: حضور فعال و انجام فعالیت می باشد.

تجهیزات کمک آموزشی: پاورپوینت و وایت بور드 می باشند. روش ارزشیابی: تکوینی (سوال شفاهی در هر جلسه+ آزمون کتبی میان ترم)، پایانی (آزمون کتبی پایان ترم) می باشند.



▪ **انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:**

- غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



جدول ۰۳. روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۱	بیب کارت دو عدد کنفرانس یک عدد حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث ها	۴ ۳ ۱
تراکمی ^۲	آزمون پایان ترم	۱۲
جمع	—	۲۰

^۱ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۲ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



جدول ۴. منابع درس

الف) منابع درس

کتابها:

اقتداری، علی محمد. سازمان و مدیریت سیستم رفتار سازمانی. تهران: انتشارات مولوی، آخرین ویرایش

- Daly J, Speedy S, Jackson D. Nursing Leadership. Elsevier Australia, Last Edition.
- Douglass LM, The Effective Nurse: Leader and Manager: Mosby, Last Edition.
- Grainger AC. Nursing management: A systematic approach. Journal of Advanced Nursing.1995:21.
- Huber DL. Leadership and nursing care management. USA: Elsevier, Last Edition.
- Mariner TA. Guide to nursing management and leadership. USA: Mosby, Last Edition.
- Marquis BL and Hustone CJ. Leadership roles and management functions in nursing. USA: Lippincott William & Wilkins, Last edition.
- Milstead JA & Furlong E. Handbook of nursing leadership: Creative skills for a culture of safety. USA: Jones and Bartlett Publishers, Last Edition.
- Schilling Me Ann, Judith And Et Al. Five keys to successful nursing management. USA: Lippincott William & Wilkins A Walters Clawer Company. Last Edition.
- Sullivan EJ & Decker PJ. Effective leadership and management in nursing. Pearson Education International, Last Edition.
- Swansburg RJ., Swansburg,R.C. Inrtoduction to management and leadership for nurse manager. USA: Jones and Bartlett Publisher, Last Edition.
- Swansburg, R.J., Swansburg,R.C. Inrtoduction To Management And Leadership For Nurse Manager. 4th Ed. Jones And Bartlett Publisher, USA. Last Edition.

ب) سایت های علمی (SID, Magiran, Google scholar, Scopus , Web of Science , CINHALL) و مجلات علمی فارسی و لاتین معتبر